

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» х.Малоорловский

Согласован:

На управляющем совете
Протокол № 1 от 10.04.2026 г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка»
х.Малоорловский
_____ Нестеренко Л.Н.
Приказом № 29 от 14.04. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Ромашка» х.Малоорловский
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» х.Малоорловский (МБДОУ д/с «Ромашка» х.Малоорловский)
Руководитель	Нестеренко Любовь Николаевна
Адрес организации	346676 Ростовская область Мартыновский район х.Малоорловский ул.Новая,22
Телефон, факс	8(86395)23-3-91
Адрес электронной почты	89281311741@mail.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	№4575 от 02.04.2015г серия 61Л01 №0002166

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» х.Малоорловский (далее – Учреждение) расположено в жилом районе .Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 399кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 100 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации № 273- ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 №28;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, свидетельство о государственной регистрации:

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. и приказом Министерства образования и науки РФ № 136 от 15.02.2017г «О внесении изменений в 4 показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

II. Система управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, еженедельно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 59 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 20 детей ;
- старшая группа – 21 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг освоения детьми программного материала показал, что в основном у детей МБДОУ уровень выше среднего. Наиболее высокие результаты показали дети старшей группы «Лесная поляна » . Анализ качества освоения программы материала показывает наиболее высокие результаты по направлениям: «Физическое развитие» - 80,3%, «Социально-коммуникативное развитие» - 76,1%, «Познавательное развитие» - 79%, «Речевое развитие» - 28%, «Художественно-эстетическое развитие» -62,6%. Результаты мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

На основании приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024г № 779 « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

В 2025 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ).

С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО . При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые были даны разработчиками ФОП ДО и которые были использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

В рабочей программе воспитания три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы МБДОУ соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражает специфику ДОО.

Основными направлениями, заложенными в Программе, являются: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

В детском саду разработана структура воспитательного уклада, которая включает: утренний, дневной, и вечерний блок. Каждый блок отражает все виды деятельности работы с детьми и их родителями, традиции и события в ДОО, которые помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают

атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым целям и перспективам. К ежедневным традициям относятся: «Утро радостных встреч» технология «Гость группы», «Рефлексивный круг». Ежемесячные традиции включают тематические развлечения, технологию разновозрастного взаимодействия «Клубный час».

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные:

- окружающей природе: акции «Покормим птиц», «День Земли», «День леса», и др;
- миру искусства и литературы: «День книги», «День театра», «День музыки»;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Матери», «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День космонавтики» и т. д.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения. В процессе реализации Программы воспитания педагоги познакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В 2025 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, села, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности, ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в различных конкурсах, акциях патриотической направленности, мероприятиях.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

Созданные центры активности и творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка. Таким образом, в ДОО созданы необходимые организационно - педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста, которые осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

Результаты педагогической диагностики по ДОО

Состав семьи	Количество семей 45	Процент от общего количества семей
--------------	---------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	40	88,9%
Неполная с матерью	5	11,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	17,8%
Два ребенка	14	31,1%
Три ребенка и более	23	51,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С декабря 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заведующего Нестеренко Л.Н. – председатель рабочей группы;
- педагога-психолога Жуковой М.А. – член рабочей группы;
- воспитателя Банькиной М.Н. – член рабочей группы, ответственный секретарь;
- музыкального руководителя Толпинской Л.М. – член рабочей группы;

В декабре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения». Также было проведено анкетирование родителей. Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и различных мероприятиях.

В период с 22.12.2025 по 26.12.2025 проводилось анкетирование родителей,

которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человека. Педагогический коллектив -7 человек В 2025 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах на Муниципальном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- спортивно-музыкальный зал -1;
- пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	59 детей /100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 человека/43%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек /59 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да