

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка»
х.Малоорловский
Нестеренко Л.Н.
Приказ №45 от 29.08.25г

Внесение дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Ромашка» х.Малоорловский.

Дополнить содержательный раздел обязательной части 2.1.1 социально-коммуникативное развитие следующим:

Программа «Фольклорные игры в детском саду» и методические рекомендации по ее применению разработаны сотрудниками факультета юридической психологии на основе многолетней практической экспериментальной работы. Помимо того, что игровая форма является наиболее приемлемой для обучения и тренировок детей дошкольного возраста, важнейшим аспектом программы является возможность системного и регулярного проведения занятий безотносительно графиков учений и тренировок на объектах (территориях) на всероссийском, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

Цель Программы- развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе.

Достижение этой цели обеспечивается через решение следующих основных психолого-педагогических задач:

- * формирование и развитие способности принимать общие для группы правила в качестве обязательных (императивных), то есть более важных, чем личные ситуативные потребности и мотивы;
- * развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать принятые правила в любой эмоционально напряженной обстановке (психозомоциональное развитие);
- * формирование и развитие ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных для другого ситуациях.

Организационные принципы реализации программы

Для успешной реализации игровой Программы педагогам, ее ведущим и создающим игровую атмосферу на игровой площадке необходимо руководствоваться следующими принципами:

- * обеспечение свободы участвующих в игре детей от внешних для игры целей (обеспечение ценности самого процесса общения в игре);
- * обеспечение непосредственной привлекательности (сообразности возрастным потребностям) для детей предложенных в игровой программе активностей;
- * обеспечение равенства участников и ведущих относительно правил игры, строгое их соблюдение; обеспечение возможности импровизации в игре, развивающей, а не разрушающей общую идею игры;
- * использование при вовлечении в игру не декларации правил, а преимущественно механизмов заражения и подражания;
- * обеспечение свободы участия и выхода из игры без нарушения правил;
- * выстраивание отношений в игре на основе традиционных ценностей, основные из которых: милосердие, самоотверженность.

Организационные параметры реализации Программы

Фольклорные игры рекомендуется проводить с группой численностью от 10 до 20 человек. Периодичность проведения не менее одного раза в неделю. Длительность игрового занятия – около 30 минут.

При проведении игр в помещении необходимо ориентировочно 4 м² на одного ребенка.

План игрового занятия:

Содержание базового плана игрового занятия: «Закличка»: «Собирайся народ в большой хоровод!!!» «Имена», «Каравай», «Коза», «Тетёра», «Коршун», «Ворон Иван Петрович», «Курочка».

План игрового занятия:

Позиция игры в плане	Базовый план	Варианты замен в плане игрового занятия (с учетом возраста)
1	«Закличка» и «Имена»	
2	«Каравай»	«Колпачок»
3	«Коза»	«Воробей»
4	«Тетёра»	«Змея»
5	«Коршун»	«Чиж»
6	«Ворон Иван Петрович»	«Король и работники»
7	«Курочка»	«Тук-тук, правая рука»; «Каравай»

Структура и порядок проведения игрового занятия

Принципиально необходимый организационный момент – «Закличка». Это своеобразный ритуал начала игрового занятия, создающий положительный психологический фон, чтобы дети смогли настроиться на совместную деятельность, взаимодействие, эмоциональный контакт.

Игровое занятие состоит из трех частей: начальной, активной и спокойной.

Системное и методически правильное применение рекомендуемой Программы обеспечивает достижение основных перечисленных во введении психологопедагогических задач, что научно подтверждено в ходе многолетней исследовательской и практической деятельности ее авторов, которые выражают готовность организовать оказание информационной и методической поддержки ее внедрению в субъектах Российской Федерации.

Вместе с тем целенаправленное применение программы «Фольклорные игры в детском саду» в целях обеспечения подготовки обучающихся дошкольного возраста к действиям в условиях возникновения террористической опасности, а также готовности учебных коллективов, включая их педагогов, к участию в тренировках и учениях по вопросам АТЗ ранее не практиковалось и поэтому является фактически экспериментально-инновационным. Соответственно, решение данной задачи требует научно-методического мониторинга и сопровождения процесса апробации программы как одного из инструментов обеспечения АТЗ объекта (территории) образовательной организации, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения России.

Разработаны рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в качестве информационной методической помощи при организации, планировании и проведении

учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников Организаций, работников, осуществляющих охрану Организаций, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Основное внимание в ходе учений (тренировок) рекомендуется сосредоточить на отработке приемов и способов защиты персонала и воспитанников от угроз при совершении террористического акта, а также на повышении уровня взаимодействия с представителями территориального органа безопасности, территориальных органов Ростгвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), МВД России и МЧС России.

Руководителем тренировки назначается лицо, уполномоченное руководителем МБДОУ д/с «Ромашка». На тренировках отрабатываются отдельные элементы действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности с отдельной категорией лиц (например, только с работниками охраны, только с персоналом или обучающимися).

Учения (тренировки) проводятся по заранее разработанному в МБДОУ д/с «Ромашка»х.Малоорловский плану-графику их проведения, который утверждается руководителем МБДОУ в августе.

Учения в МБДОУ д/с «Ромашка»х.Малоорловский, целесообразно проводить не реже трех раз в течение года:

- * вскоре после начала нового учебного года (сентябрь – возможно, без участия воспитанников либо с участием тех воспитанников),

- * после новогодних праздников (январь – февраль) и весной (апрель – май).

Осенью и весной предлагается проводить учения по темам: «Размещение взрывного устройства» либо «Захват заложников» с эвакуацией из зданий ДОО, зимой – по теме «Вооруженное нападение». К участию в учении привлекаются работники ДОО, работники охраны и (при условии обеспечения их готовности к участию в учении) воспитанники. Особенностью организации учений в МБДОУ д/с «Ромашка»х.Малоорловский является то, что отвечающие Алгоритмам действия отрабатываются в первую очередь педагогами и иными работниками ДОО, работниками, осуществляющими охрану ДОО без привлечения воспитанников. Подготовка воспитанников к действиям в соответствии с Алгоритмами рекомендуется осуществлять в течение года на системной плановой основе в игровой форме без разъяснения воспитанникам целей и задач данных игровых занятий.

Целесообразность привлечения воспитанников к учениям рекомендуется определять руководителям совместно с педагогическими работниками ДОО в зависимости от психологической и практической готовности воспитанников к участию в учениях, выявляемой по результатам освоения программы игровых занятий «Фольклорные игры в детском саду».

За 10–12 дней до планируемого проведения учения (тренировки) в МБДОУ д/с «Ромашка»х.Малоорловский издается организационно-правовой документ о подготовке и проведении мероприятия. Указанным документом назначается руководитель учения (тренировки) и утверждаются план подготовки к их проведению и план проведения учения.

В план подготовки к проведению учения (тренировки) рекомендуется включать следующие мероприятия:

- * теоретические занятия с персоналом ДОО (за 2-3 дня до проведения учения (тренировки);
- * инструктаж работников охраны;
- * информирование воспитанников и их законных представителей о планируемой дате проведения учения или тренировки;

*теоретическое занятие (инструктаж) с воспитанниками ДОО, которое рекомендуется проводить в игровой форме.

При привлечении к участию в учении сотрудников оперативных служб необходимо в установленном порядке согласовывать с их представителями план проведения учения. Рекомендуется отдельно разобрать вопросы действий персонала в зависимости от времени возникновения угрозы (возникла она до начала учебных занятий, во время учебного занятия, во время перемены или после завершения учебных занятий), а также в зависимости от возраста обучающихся ДОО. Теоретические занятия (инструктажи) с обучающимися планируются и организовываются в последнюю очередь.

При проведении учений с привлечением воспитанников рекомендуется, как на этапе подготовки к учениям, так и в их ходе, обеспечить возникновение у детей ассоциативных связей между действиями, которые им необходимо предпринять в соответствии с Алгоритмами, и действиями, навыки которых сформированы у них в ходе игровых занятий. Если в ходе учения запланированные мероприятия не достигают поставленных целей, руководитель учения может дать указание повторить отработку того или иного учебного вопроса.

Результаты проведения учений (тренировок) рекомендуется отражать в итоговой справке (акте) и рассматривать на совещании у руководителя в целях выработки мер по устранению недостатков. В итоговой справке (акте) рекомендуется отражать следующие сведения:

- с кем, в какие сроки и под чьим руководством проводилось учение (тренировка);
- тема, учебные цели учения (тренировки);
- место и время проведения, количество участников, меры безопасности при проведении учения (тренировки);
- оценка результатов учения (тренировки) с выводом о достижении (недостижении) поставленных целей.

Продолжительность тренировок для детей дошкольного возраста устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом требований санитарных правил и норм и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- для детей от 7 до 10 лет – 45 минут .

Примерные виды вводных при проведении тренировок:

- обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте;
- обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица;
- попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия;
- обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия;
- внезапное нападение вооруженных лиц;
- попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа;
- обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте ДОО;
- срабатывание на территории ДОО взрывного устройства, доставленного беспилотным летальным аппаратом;

- возгорание на объекте ДОО, произошедшее вследствие нападения преступника, использовавшего горючую жидкость.

Контроль за проведением учений (тренировок) осуществляется Министерством, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, являющимися правообладателями объектов (территорий), в виде плановых и внеплановых проверок полноты выполнения годовых планов проведения учений (тренировок), а также проверок хода их проведения в целях: проверки готовности работников охраны, персонала и обучающихся ДОО к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;

- оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения учений (тренировок) недостатков.