

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» х.Малоорловский**

<p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета протокол №6 от 26.05. 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ д/с «Ромашка» х.Малоорловский Приказом № 40 от 27.05.2021г</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ дошкольного
образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Ромашка» х.Малоорловский

х.Малоорловский
2021г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ромашка» х.Малоорловский (далее - МБДОУ)

1.2. Положение разработано с целью обеспечения усвоения воспитанниками образовательных программ независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

1.3. МБДОУ имеет право осуществлять реализацию основной образовательной программы дошкольной организации (далее - ООП ДО) или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических).

1.4 Дистанционное обучение по реализации ООП ДО осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников при наличии необходимых материально-технических условий в семье.

1.5. Реализация ООП ДО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения распространяется на возрастную категорию детей от 5 лет и старше.

1.6. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13; ст.108);

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2. Основные понятия

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ДОО - дошкольная образовательная организация.

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

ПК - персональный компьютер.

ПО - программное обеспечение.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ЭО - электронное обучение.

ЭСО - электронные средства обучения.

АОП ДО - адаптированная образовательная программа дошкольной организации

3. Реализация ООП ДО с применением ЭО и ДОТ

3.1. Реализация ООП ДО с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих направлениях:

3.1.1. Педагог и воспитанники находятся в МБДОУ. При реализации ООП ДО осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми с помощью элементов ЭО.

3.1.2. Под дистанционным обучением понимается реализация ООП ДО, АООП ДО и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками, включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и офлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). Ребёнок осваивает ООП ДО в присутствии родителей (законных представителей) с помощью цифрового образовательного контента, заранее подготовленного педагогом.

3.1.3. Образовательная деятельность МБДОУ с применением ДОТ применяется при наступлении вынужденных обстоятельств:

- карантин;
- режим самоизоляции;
- чрезвычайная ситуация;
- продолжительная болезнь ребёнка;
- воспитанники, находящиеся в другом, от основного места проживания;
- воспитанники, проживающие на расстоянии от МБДОУ (в других населённых пунктах), при невозможности подвоза (погодные условия, отсутствие твёрдого дорожного покрытия, транспорта) и т.д.

3.2. В практике образовательной деятельности МБДОУ выше названные направления могут сочетаться.

4. Особенности образовательной среды МБДОУ при реализации ООП ДО с применением ЭО и ДОТ

4.1. Образовательная среда МБДОУ должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- санитарно-эпидемиологическим правилам (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.);
- соответствовать ООП ДО.

4.2. При применении ЭО, ДОТ образовательная среда включает в себя:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;
- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

4.3. Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

4.4. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

5. Требования к педагогическим работникам, реализующим ООП ДО с применением ЭО и ДОТ

5.1. Руководство МБДОУ создаёт систему методической помощи и поддержки педагогов (обучение по дополнительным профессиональным программам, изучение лучших практик с применением ЭО и ДОТ) и родителей (законных представителей) и др., которая должна охватывать технологические, методические, здоровьесберегающие, эргономические и психолого-педагогические аспекты.

5.2. Педагогические работники МБДОУ, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

- обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и офлайн форматов реализации ООП ДО;

- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

6. Особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

6.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МБДОУ самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия и занятий с применением ДОТ.

6.2. Педагогический работник обязан заблаговременно сообщать через электронную почту или другие электронные ресурсы родителей (законных представителей) о проведении аудио- и видеоконференции или занятия, в котором воспитанник будет принимать личное участие.

6.3. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате составляет:

- до 25 минут - для детей 5-6 лет;
- до 30 минут - для детей 6-7 лет.

6.4. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводится один раз в день до трёх раз в неделю с непрерывной продолжительностью работы:

- 10 минут - для детей 5-6 лет;
- 15 минут - для детей 6-7 лет;

6.5. В режиме онлайн занятия для воспитанников и методические рекомендации по их проведению заранее высылаются родителям (законным представителям) на доступные электронные ресурсы.

7. Обязанности участников образовательных отношений при применении ЭО и ДОТ

7.1. МБДОУ:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение ООП ДО с использованием ЭО и ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

7.2. Родители (законные представители):

- регистрируются в информационных ресурсах;
- выполняют все задания, используя материалы, размещённые педагогами;

- информацию о проведённых занятиях предоставляют педагогам в электронном виде.

8. Порядок принятия положения .Сроки действия

8.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом посредством голосования и утверждается приказом заведующего учреждением.

8.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях.